



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI"

Via G.Carducci, snc 01021 ACQUAPENDENTE - C.F. 80019550567

Tel. 0763/734208 – Fax 0763/731491 e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT - posta certificata VTIS01100L@pec.istruzione.it

***PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA  
SCUOLA DELL'INFANZIA***

La scuola è una comunità educante, nella quale vivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: educare, cioè far crescere in maniera equilibrata ed armonica i bambini, che fanno parte di questa comunità, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

**i bambini**, centro del motivo dell'esistenza di una scuola;

**le famiglie**, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del bambino;

**la scuola** stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che dovrà costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con i bambini ed i genitori.

Per il miglior funzionamento della scuola e la miglior riuscita del progetto educativo, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un "**patto**", cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare, per consentire a tutti di dare il meglio.

Questo patto va letto e volontariamente sottoscritto dalla scuola e dalla famiglia per gli aspetti di specifica competenza.

Si premette che, nell'ottica della costruzione di un'azione educativa concordata e condivisa, è condizione irrinunciabile considerare la frequenza della scuola dell'infanzia come un diritto del bambino e non come opportunità per il genitore.

**DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI**

**I bambini hanno il diritto**

di crescere affermando la propria autonomia, di essere rispettati come persona, di essere coinvolti nelle decisioni che li riguardano;

di comprendere il significato dei rimproveri, non diretti a mettere in discussione il loro valore, ma a correggere comportamenti inadeguati;

di usufruire dell'intero tempo scolastico e delle opportunità educative che in esso sono organizzate;

di vivere a scuola in ambienti adeguati, sicuri, sani e puliti.

**I bambini hanno il dovere**

di rispettare tutti i compagni e gli adulti educatori;

di ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;

di rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica, gli ambienti e gli arredi.

**DIRITTI E DOVERI DEI GENITORI**

**I genitori hanno il diritto**

di avere colloqui con gli insegnanti, regolarmente programmati, da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei figli;

di vedere tutelata la salute dei figli, nell'ambito della comunità scolare, nel rispetto della riservatezza;

di effettuare assemblee di sezione, di classe o di Istituto nei locali della scuola, su richiesta dei rappresentanti e concordando col Dirigente Scolastico data e ora di svolgimento;

di contribuire alla costruzione del percorso formativo dei propri figli, sostenendo attivamente particolari iniziative scolastiche e/o collaborando a promuoverne di proprie, in accordo con gli insegnanti.

**I genitori hanno il dovere**

di rispettare e condividere le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne degli insegnanti, partecipando alle assemblee e ai colloqui e controllando circolari e avvisi che vengono consegnati;

di collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica.

**DIRITTI E DOVERI DEI DOCENTI**

**Gli insegnanti hanno il diritto**

di vedere rispettate la propria persona e la propria professionalità dai bambini e dalle famiglie;  
di adottare e applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche ed educative.

**Gli insegnanti hanno il dovere**

di far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini;

di elaborare e verificare negli Organi Collegiali le programmazioni didattiche ed educative, di armonizzarle con la realtà della classe e dei singoli bambini, di concordarle con il proprio gruppo di lavoro;

di valorizzare la crescita integrale del bambino, riconoscendone le potenzialità e le modalità cognitive, tipiche dell'età e proprie di ogni singolo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Garantire la collaborazione tra scuola e territorio.

Acquapendente, \_\_\_\_\_

I Genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_